

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. de Montreuil - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (11350)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Montreuil - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (11350)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	24	358	82	110	30	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	24	380	105	153	30	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique,
- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation,
- Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

2000h d'enseignement réparties en 6 semestres composés d'unités d'enseignement (UE). Chaque UE est constituée de deux éléments: un pôle «ressources» qui permet à l'étudiant de faire l'acquisition des connaissances et des méthodes fondamentales pour la compétence visée et le niveau correspondant à l'année; et un pôle «Situation d'Apprentissage et d'Évaluation» (SAÉ) qui englobe toutes les mises en situation professionnelle au cours desquelles l'étudiant développe la compétence visée.

600h de projets tutorés (PT) réparties sur les trois années avec un minimum de 150h et un maximum de 250h.

22 à 26 semaines de stages réparties selon le calendrier suivant:

- 8 à 12 semaines les 4 premiers semestres;
- 12 à 16 semaines la dernière année.

**PROGRAMME PÉDAGOGIQUE: Formation générale et technique** (*Anglais professionnel, Communication d'entreprise, Mathématiques,..*); **Méthodes et outils de la gestion des flux** (*Juste à temps, Implantation d'atelier, Ordonnancement, pilotage d'atelier,..*); **Méthodes et outils de la maîtrise de la qualité** (*Mesure, Démarches expérimentales, Gestion de la métrologie, Maîtrise des procédés, ..*); **Formation professionnelle** (*Aménagement des postes de travail, Gestion physique des stocks, Animation du système qualité, ..*)

**Possibilité de l'apprentissage à partir de la 2<sup>ème</sup> année.**

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont réparties entre les membres de la commission. L'examen se fait manuellement à l'aide d'une fiche d'évaluation. L'appréciation de chaque vœu est faite au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du candidat, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation et critères définis par la formation (COMPETENCES GENERALES, COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES, QUALITES HUMAINES, Proje de formation)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, l'anglais ; les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, résultats dans les matières scientifiques, et ceci en fonction de la série du baccalauréat - et, le cas échéant, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie pour les candidats en réorientation.	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, l'anglais; les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, résultats dans les matières scientifiques, et ceci en fonction de la série du baccalauréat - et, le cas échéant, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie pour les candidats en réorientation. Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, qualité de l'orthographe, qualité de l'expression écrite en anglais. Avis des conseils de classe et appréciation des enseignants. Fiche Avenir.	Méthode de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, acquisition d'une démarche scientifique, compétences en mathématiques, compétences en anglais. Avis des conseils de classe et appréciation des enseignants; Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle. Avis des conseils de classe, appréciation des enseignants.	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle. Avis des conseils de classe, appréciation des enseignants.	Très important

		Projet Avenir.	Projet Avenir.	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet Avenir (personnalisé, liens vers des projets personnel si nécessaire, une certaine connaissance de la formation, une certaine motivation pour les métiers associés, participation à des dispositifs tels que les cordées de la réussite, etc.). Qualité et authenticité du « projet de formation motivé ».	Cohérence du projet Avenir (personnalisé, liens vers des projets personnel si nécessaire, une certaine connaissance de la formation, une certaine motivation pour les métiers associés, participation à des dispositifs tels que les cordées de la réussite, etc.). Qualité et authenticité du « projet de formation motivé »	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaire	Projet Avenir.	Projet Avenir	Complémentaire

**Signature :**

Myriam LAMOLLE,  
 Directeur de l'établissement I.U.T. de Montreuil