

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. de Montreuil - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations - en distanciel (35790)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Montreuil - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations - en distanciel (35790)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	108	4	4	30	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	7	103	3	3	30	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- \* Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- \* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de la gestion des organisations,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

Faire preuve de motivation et d'autonomie .

Avoir un équipement informatique de base ( ordinateur et suite bureautique ) et une connexion internet

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Parcours management des fonctions support

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Note de 1ère et de terminale, analyse des bulletins de première et de terminale, notes anticipées du baccalauréat. Pour les étudiants en réorientation, notes du premier semestre de l'année en cours.

Avis du conseil de classe et appréciation des enseignants (sur le comportement, l'assiduité, le travail...), absentéisme et comportement dans toutes les matières.

Entretien.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien prendre connaissance du contenu du diplôme (qu'un seul parcours possible à savoir "Management des fonctions support").

Le savoir-faire et le savoir-être sont des éléments clés pour réussir en BUT GACO. Le niveau évalué avec une note compte mais le savoir-faire et le savoir-être restent des points importants pour réussir. L'autonomie est importante dans le contexte de GACO@distance.

Bien expliquer son projet professionnel et la nécessité de suivre la formation à distance.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Dossier scolaire	Moyenne du candidat.e à partir des matières clés de GACO.c	moyenne générale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Autonomie		Grande autonomie	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation générale	Motivation générale, cohérence du projet professionnel.	volonté d'étudier à distance	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**