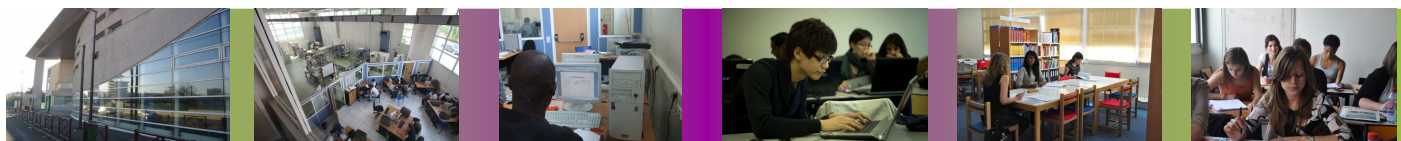


# IUT de Montreuil



## CONTACTS

**Administration  
des formations en alternance**  
Véronique Francisco  
Tél. : 01 48 70 34 68  
v.francisco@iut.univ-paris8.fr

**DUT GACO**  
Responsable de la formation  
Jean-François Dhénin

**DUT Informatique**  
Responsable de la formation  
Jean-Hugues Réty

**DUT QLIO**  
Responsable de la formation  
Bertrand Soual

**Licence professionnelle  
CAPE**  
Responsable de la formation  
Yasmina Hani

**Licence professionnelle CSID**  
Responsable de la formation  
Nédra Nauwynck

**Licence professionnelle CIM**  
Responsable de la formation  
Guylain Delmas

**Licence professionnelle  
Commerce électronique**  
Responsable de la formation  
Karim Mazouli

**Adresse**  
IUT de Montreuil  
140 rue de la Nouvelle France  
93100 Montreuil  
Tél. : 01 48 70 37 00  
Fax : 01 48 70 86 49

**Recruter un apprenti  
c'est donner un nouveau souffle à votre équipe !**

## Nos formations en alternance

### Nos DUT

Les Diplômes Universitaires de Technologie sont proposés à l'IUT de Montreuil par la voie de l'apprentissage pendant la deuxième année de formation.

#### **DUT GACO** **Gestion administrative et commerciale**

Cette formation a pour objectif de former des collaborateurs de gestion capables de s'adapter dans leur rayon de compétences au contexte évolutif de l'entreprise d'aujourd'hui, quelle que soit sa taille. Elle permet aux apprentis d'avoir une bonne connaissance des enjeux internes et externes liés à l'organisation et d'avoir des compétences dans la gestion, le commerce, la vente, l'organisation, la communication et l'animation des entreprises, particulièrement des PME-PMI.

Les apprentis sont préparés à être :

- polyvalents dans les domaines de la gestion administrative et commerciale ;
- compétents dans les technologies de l'information et de la communication ;
- capables à terme de seconder le dirigeant d'une petite entreprise.

#### **DUT QLIO** **Qualité, logistique industrielle et organisation**

L'objectif est de former des techniciens supérieurs capables d'exercer des métiers liés à la maîtrise des flux, spécialisés, bien que possédant des bases communes, en logistique industrielle et en qualité.

Cette formation permet aux apprentis d'acquérir des capacités en termes de savoir et savoir faire, ainsi que de savoir être pour pouvoir travailler en équipe. Ce qui leur permet :

- d'assurer une ou plusieurs activités de pilotage de processus de production de biens et de services dans le cadre de l'amélioration de la performance afin de satisfaire aux exigences des clients internes ou externes ;
- d'évoluer à terme vers des fonctions à responsabilités plus élargies.

### **DUT Informatique**

Les apprentis sont formés à la conception de logiciels, de bases de données, à la conception web, etc. Ils reçoivent également un enseignement général en anglais, gestion et mathématiques leur permettant une poursuite d'études notamment en écoles d'ingénieurs.

Les apprentis peuvent être employés dans les services informatiques des entreprises industrielles, commerciales et des administrations, les sociétés de service en informatique (S.S.I.I.). Recrutés avec la qualification de programmeur ou d'analyste programmeur, ils pourront, à moyen terme, accéder à des fonctions d'ingénieur d'étude, de chef de projet, d'administrateur de bases de données.

## NOS LICENCES PROFESSIONNELLES

### Licence professionnelle CAPE Coordonnateur des améliorations des processus d'entreprise

L'objectif est de former des chefs de projets capables de coordonner et de mener des projets de réorganisation et d'amélioration des performances des processus d'entreprise. Cette amélioration peut concerner la refonte des flux physiques, l'implantation de systèmes d'information; la mise à la norme qualité (ISO 9000 - 2000, ISO 14000 ...) ou encore la réorganisation d'un ou plusieurs services de l'entreprise.

### Licence professionnelle CSID Conception des systèmes d'information intégration et décision

Cette formation a pour objectif de développer des compétences dans la définition et la spécification des architectures fonctionnelles des systèmes d'information et de leur coopération (interaction entre les processus métiers, partage de données, etc.), et de comprendre la structure et les stratégies de l'entreprise, d'établir un dialogue entre maître d'œuvre et maître d'ouvrage, de conduire des projets intégrant les visions spécifiques à chaque métier de l'entreprise, de choisir et d'adapter des outils spécifiques.

### Licence professionnelle CIM Communication, informatique multimédia

La formation vise à l'acquisition de compétences pluridisciplinaires liées aux métiers de la communication et de la publicité dans les nouveaux médias (communication, communication visuelle et audiovisuelle, développement informatique). Les apprentis peuvent travailler en agence de communication ou bien dans le service communication d'entreprises, administrations ou organisations.

### Licence professionnelle Commerce électronique

Cette formation permet d'acquérir les compétences du marketing et du commerce en ligne ainsi que des technologies associées. Elle a pour objectif de former des collaborateurs aptes à intégrer à la fois des entreprises gérant des activités de commercialisation via le canal internet et des prestataires de services intervenant sur des projets similaires (cabinets conseil, SSII, etc.).

## APPRENTISSAGE

### MODE D'EMPLOI

L'apprentissage est une formule d'alternance qui associe des enseignements généraux et professionnels dispensés par l'université et un savoir-faire acquis en entreprise. Au sein de l'entreprise, l'apprenti est encadré par un maître d'apprentissage qui est son référent, et qui le guide pour les missions et les projets qui lui sont confiés. Au CFA, un tuteur enseignant est responsable du suivi de l'apprenti tout au long de son processus d'apprentissage.

Le tuteur pédagogique et le maître d'apprentissage sont en relation par le biais :

- d'un entretien bilan organisé dans les deux premiers mois du contrat.
- du livret d'apprentissage personnel de l'apprenti. Ce livret est complété et visé périodiquement par l'apprenti, le maître d'apprentissage et le tuteur.
- des réunions organisées avec le CFA, les maîtres d'apprentissage, les tuteurs pédagogiques et les représentants des apprentis, une à deux fois par an.
- des visites en entreprise : le tuteur pédagogique, le maître d'apprentissage et l'apprenti se rencontrent au moins deux fois par an.

#### Statut de l'apprenti

Le statut de l'apprenti est celui d'un salarié sous contrat à durée déterminée.

#### Durée et rythme de l'alternance

A l'IUT de Montreuil, la durée de l'apprentissage proposée est de 12 mois alternant des périodes de formation et des périodes d'activité en entreprise. Chaque formation a son propre rythme d'alternance. Une période plus longue en entreprise termine généralement la formation.

#### Rémunération minimale

L'apprenti perçoit une rémunération déterminée en pourcentage du SMIC et varie en fonction de son âge et de son ancienneté en apprentissage.

Âge de l'apprenti	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année	3 <sup>e</sup> année
< 18 ans	25 %	37 %	53 %
De 18 à 20 ans	41 %	49 %	65 %
De 21 à 25 ans	53 %	61 %	78 %